

- Федеральный закон №442 – ФЗ от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 03.02.2006 №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России №185 от 15.03.2013г. «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2013 №28648);
- Закон Алтайского края от 15.12.2002г. №86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Закон Алтайского края от 01.04.2010г. №99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 18.10.2012г. №4 «Регламент межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;
- Методические рекомендации Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края по вопросу определения основных критериев отнесения семей к категории «семья, находящаяся в социально опасном положении»;
- Методические указания по разработке межведомственных индивидуальных Программ реабилитации несовершеннолетнего и семьи /Под общей редакцией Т.В. Антроповой, Ю.А. Ковалёвой – Барнаул: Главалтайсоцзащита, 2014, 78с/;
- Инструкция об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей;
- Устав школы.

1.7. Общее руководство СПДС осуществляет директор школы.

2. Принципы, цели и задачи СПДС.

2.1. Деятельность СПДС основывается на принципах:

- законности, демократизма, гуманного отношения к несовершеннолетним;
- позитивного восприятия личности, означающее поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые возможно формирование других более значимых свойств личности;
- оптимизма и веры в возможности и способности личности;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Цель деятельности СПДС:

- создание целостной системы обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями.

2.3. Задачи деятельности СПДС:

- внедрение в деятельность школы психолого – педагогических технологий по обучению и воспитанию обучающихся с трудностями школьной и личностной адаптации;

- создание социально – психологических условий для развития и успешного обучения обучающихся;
- помощь семье в формировании мотивации к обучению, сохранении учебного потенциала и потенциала развития обучающихся, обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о склонностях и способностях ребёнка;
- изучение социально – психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно – воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность образовательного учреждения;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- создание социально – психологических условий для детей инвалидов, детей с ОВЗ;
- проведение мероприятий, направленных на повышение социально – психологической компетентности педагогов и родителей в работе с обучающимися;
- координация и планирование работы социального педагога и педагога – психолога по сопровождению обучающихся;
- оказание неотложной социально – психологической помощи обучающимся, родителям (лицам их заменяющим), учителям, оказавшимся в экстремальной ситуации;
- проведение консультативно – диагностической, реабилитационной, психопрофилактической помощи в условиях школы;
- оказание социально - психологической помощи при выборе профессии;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально – педагогическая реабилитация и адаптация несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Предмет и содержание деятельности СПДС.

3.1. СПДС анализирует:

- состояние и результативность организации учебно – воспитательного процесса;
- состояние социально – психологической защиты всех участников образовательного процесса.

3.2. СПДС выявляет:

- причины затруднений обучающихся в образовательном процессе, в социальной адаптации;
- причины затруднений учителей в организации образовательного и воспитательного процесса.

3.3. СПДС планирует и организует:

- социально – психологическую учёбу учителей;
- консультирование учителей, обучающихся и родителей;
- персональную помощь участникам образовательного процесса;
- реабилитационную работу с обучающимися, отстающими в обучении, развитии, с обучающимися склонными к совершению правонарушений и ООД, с обучающимися совершившими правонарушения ООД, преступления;
- реабилитационную работу с семьями, имеющими первоначальные признаки семейного неблагополучия;
- разработку Программ (плана) реабилитационных мероприятий с обучающимися состоящими на ВШУ, на МВУ и представляет их на утверждение директору школы;
- реабилитационную работу с семьями, состоящими на межведомственном учёте;

- консультации к специалистам: психологу, логопеду, дефектологу, психиатру, психотерапевту;

3.4. СПДС консультирует администрацию школы по вопросам воспитания, обучения обучающихся;

3.5. СПДС осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями и учреждениями вопрос о привлечении к ответственности родителей, не исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей;

- при отсутствии положительного результата профилактической работы с обучающимися, информирует директора школы;

- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического Совета школы для принятия решения;

- оказывает помощь шефам – наставникам, закреплённым за обучающимися;

4. Порядок деятельности.

4.1. СПДС рассматривает вопросы, отнесённые к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят еженедельно (за исключением экстренных случаев или сложившейся обстановки в школе).

4.2. При рассмотрении проблемы на заседаниях СПДС приглашаются классные руководители, специалисты других ведомств и учреждений, родители и обучающиеся. Классные руководители готовят письменное обращение на работу с обучающимися и его семьёй.

4.3. Деятельность СПДС планируется на текущий учебный год. План работы утверждается директором школы. В течение учебного года по мере необходимости в План вносятся коррективы.

4.4. Деятельность СПДС строится во взаимодействии:

- с педагогическим коллективом школы, с администрацией школы, со школьным Советом по профилактике правонарушений;

- с общественными организациями, проводящими профилактическую и воспитательную работу;

- с психологической службой района, города;

- с КГБУЗ «Городская поликлиника №12»;

- с ОП №7 УМВД России по городу Барнаулу;

- с КГУСО «Комплексный Центр помощи семье и детям»;

- с КГУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №2».

4.5. Деятельность СПДС оформляется в следующих документах:

- Положение об СПДС

- План работы СПДС

- Протоколы заседаний СПДС

- Программы (планы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учёта

- Ежедневный учёт работы

- Отчёты за четверть, за учебный год

5. Права, обязанности и ответственность членов СПДС:

5.1. Члены СПДС имеют право:

- принимать участие в работе педагогических Советов, консилиумов, заседаниях МО классных руководителей, Совещаниях при директоре;

- посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью наблюдения за взаимоотношениями «ученик - ученик», «ученик - учитель»;

-
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями;
 - обращаться, в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи ребёнку;
 - обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

5.2. Члены СПДС обязаны:

- способствовать повышению эффективности работы школы по обеспечению психологической и социальной помощи и поддержки детям, родителям (лицам их заменяющим), учителям;
- анализировать свою деятельность, выступать ежегодно с отчётом о её результатах на заседаниях педагогического Совета;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции, нести персональную ответственность за качество своей работы;
- ходатайствовать перед школьным Советом по профилактике правонарушений о принятии мер, в установленном законом порядке, в отношении обучающихся, родителей (лиц их заменяющих), учителей;
- участвовать в обсуждениях и оценках ситуаций только с профессиональной целью;
- уважать и не разглашать тайну, доверенную участником образовательного процесса; хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, ПМПК, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта;
- стремиться к постоянному повышению профессиональных знаний, мастерства, уровня квалификации.

5.3. Члены СПДС несут ответственность за правильность оформления документов и законность принимаемых решений.